

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (cc)

# TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 08/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 15/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de Ingeniería de Computadores	Complementos de Sistemas de Cómputo para Aplicaciones Específicas	4º	7º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Samuel Fco. Romero García</li> </ul>			Dpto. Arquitectura y Tecnología de Computadores, ETS Ingenierías Informática y de Telecomunicación C/ Periodista Daniel Saucedo s/n 18071 Granada (España) 2ª planta, despacho 32 Teléfono: 958 244174. Correo electrónico: <a href="mailto:sromero@ugr.es">sromero@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Disponibles en <a href="http://grados.ugr.es/informatica/pages/infoacademica/profesorado/*/CD">http://grados.ugr.es/informatica/pages/infoacademica/profesorado/*/CD</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ingeniería Informática			Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente  
 (cc) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada"  
 (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)**

Los alumnos no tendrán que tener asignaturas, materias o módulos aprobados como requisito indispensable para cursar la asignatura. No obstante, se recomienda la superación de los contenidos y adquisición de competencias de las materias de formación básica.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

Hardware para sistemas vestibles. Redes de sensores inalámbricos. Sistemas para rehabilitación sensorial. Sistemas implantables. Aplicaciones biomédicas. Interfaces cerebro-máquina. Conformidad y certificación de la tecnología.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

El título de Graduado/a en Ingeniería Informática de la Universidad de Granada ha obtenido, con fecha 5 de junio de 2019, el sello Euro-Inf, otorgado por ANECA en colaboración con el Consejo General de Colegios Profesionales de Ingeniería en Informática (CCII) y con el Consejo General de Colegios Oficiales de Ingeniería Técnica en Informática (CONCITI). Esta acreditación garantiza el cumplimiento de criterios y estándares reconocidos por los empleadores españoles y del resto de Europa, de acuerdo con los principios de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

**Competencias Generales del Título**

- E1.** Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.
- E4.** Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.
- E7.** Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento
- E8.** Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

**Objetivos formativos particulares**

- Analizar las nuevas tecnologías en Ingeniería de Computadores. Detectar tendencias emergentes en fase de investigación. Conocer las líneas de investigación en auge en Ingeniería de Computadores. Familiarizarse con estas novedades tecnológicas.
- Caracterizar un sistema vestible, identificar sus requisitos en función de la aplicación concreta y diseñar un sistema completo. Identificar ejemplos de sistemas vestibles en fase de investigación y desarrollo.
- Conocer, concebir y desplegar redes de sensores inalámbricos. Comprender las tecnologías de comunicación inalámbrica y los protocolos usados. Detectar aplicaciones en las que estas redes puedan ser de utilidad.
- Conocer principios básicos de ingeniería biomédica. Comprender el papel de la Ingeniería de Computa-



dores en biomedicina.

- Describir qué es una aplicación biomédica. Determinar los componentes típicos de un sistema biomédico. Conocer las distintas aplicaciones biomédicas en los que intervienen los sistemas de cómputo.
- Identificar necesidades de rehabilitación sensorial susceptibles de mejora mediante sistemas de cómputo. Categorizar un sistema para rehabilitación sensorial, designar los elementos tecnológicos que intervienen, el tipo procesamiento de la información que realiza y especificar la interfaz con el cuerpo humano.
- Analizar un sistema implantable, identificar el tipo de información disponible para realizar el procesamiento y el tipo de resultados que debe generar el sistema. Determinar los posibles riesgos eléctricos para el paciente implantado.
- Familiarizarse con las técnicas de tratamiento de información biológica, en especial con señales del sistema nervioso.
- Clasificar las interfaces cerebro-máquina, conocer los sistemas de referencia para la obtención de señales cerebrales, identificar los distintos tipos de señales y su posible modulación mediante la voluntad, y definir el sistema de clasificación de señales y/o patrones cerebrales.
- Familiarizarse con los organismos nacionales e internacionales que regulan el desarrollo de productos tecnológicos. Conocer la normativa y certificaciones que han de cumplir dispositivos como los que se estudian en la asignatura (sensores inalámbricos, implantes activos, dispositivos biomédicos).

#### Objetivos formativos de carácter general (Competencias según BOE de 4 de Agosto de 2009)

- Ser capaz de diseñar y construir sistemas digitales, incluyendo computadores, sistemas basados en microprocesador y sistemas de comunicaciones.
- Ser capaz de analizar, evaluar y seleccionar las plataformas hardware y software más adecuadas para el soporte de aplicaciones empotradas y de tiempo real.
- Ser capaz de comprender, aplicar y gestionar la garantía y seguridad de los sistemas informáticos.
- Ser capaz de analizar, evaluar, seleccionar y configurar plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

##### **Tema 1. Sistemas Vestibles.**

- 1.1. Computación Ubicua y Vestible
- 1.2. Aplicaciones de los sistemas vestibles.
- 1.3. Hardware para sistemas vestibles.

##### **Tema 2. Redes de sensores.**

- 2.1. Sensores y redes. Arquitectura de red.
- 2.2. Esquemas de programación.
- 2.3. Estándares y sistemas actuales
- 2.4. Aplicaciones de las redes de sensores.

##### **Tema 3. Sistemas de Rehabilitación Sensorial.**

- 3.1. Ingeniería de la Rehabilitación



- 3.2. Robótica Asistencial
- 3.3. Sustitución y apoyo sensorial

#### **Tema 4. Sistemas Implantables. Aplicaciones Biomédicas**

- 4.1. Principios de Ingeniería Biomédica.
- 4.2. Implantes y sistemas implantables.
- 4.3. Aplicaciones biomédicas implantables.

#### **Tema 5. Interfaces Cerebro-Máquina.**

- 5.1. Concepto y tipos.
- 5.2. ICM no invasivos.
- 5.3. ICM invasivos.
- 5.4 Ejemplos.

#### **Tema 6. Conformidad y Certificación de la Tecnología**

- 6.1 Regulación y certificación de redes de sensores
- 6.2 Organismos certificadores de sistemas implantables
- 6.3 Certificación de implantes y sistemas biomédicos.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

**Práctica 1:** Diseño de un sistema vestible basado en Arduino

**Práctica 2:** Montaje de una red de sensores inalámbricos con XBee y Arduino

**Práctica 3:** Uso de interfaces cerebro-máquina (Neurosky Mindset).

**Práctica 4:** Proyecto Libre basado en tecnologías de las prácticas anteriores.

#### SEMINARIOS:

En función de las necesidades detectadas al inicio de la asignatura, se fijarán seminarios concretos sobre temáticas propuestas por los estudiantes y acordados con el profesor responsable (ej.: cómo elaborar una presentación, seminario sobre la proyección emprendedora de los prototipos generados, planificación de proyectos, cómo hablar en público, etc.)

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Olsson, T. Arduino wearables. Apress. 2012
- Faludi, R. Building wireless sensor networks, O'Reilly. 2011
- Karvinen, T., & Karvinen, K. Make a mind-controlled Arduino robot. Sebastopol, CA, O'Reilly. 2012
- Igoe, T. Making things talk. Beijing, O'Reilly. 2007
- Barfield, W., Caudell, T, (Eds.). *Fundamentals of Wearable Computers and Augmented Reality*. CRC Press, 2001.
- Sohraby, K. Miloni, D, Znati, T. *Wireless Sensor Networks. Technology, protocols and applications*. Wiley, 2007.
- Enderle, J., Bronzino, J., Blanchard, S. *Introduction to Biomedical Engineering*. Elsevier, 2005.
- Akay, M. *Handbook of Neural Engineering*. Wiley, 2007.



**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Hen, B. *Neural Engineering*. Kluwer Academic Press, 2005
- Eliasmith, C, Anderson, C. *Neural Engineering*, MIT Press, 2004
- Wallisch, P. et al. *Matlab for Neuroscientists*. Associated Press, 2008.
- 

**ENLACES RECOMENDADOS**

MIT Technology Review: <http://www.technologyreview.com>

Wireless Sensor Networks: <http://www.mfbarcell.es/conferencias/wsn.pdf>

<https://www.elprocus.com/introduction-to-wireless-sensor-networks-types-and-applications/>

Bioelectromagnetism: <http://www.bem.fi/book/book.pdf>

Brain Computer Interfaces: <https://courses.cs.washington.edu/courses/cse599e/12sp/schedule.html>

**METODOLOGÍA DOCENTE****1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) (grupo grande)**

- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de metodología positiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales. Evaluación y examen de las capacidades adquiridas.
- Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formándole una mentalidad crítica
- Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1.2 ECTS)
- Competencias: E7, E8
- Metodologías docentes: Lección Magistral, Exposición de Trabajos Tutelados

**2. Actividades prácticas (Clases prácticas de laboratorio) (grupo pequeño)**

- Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.
- Contenido en ECTS: 15 horas presenciales (0.6 ECTS)
- Competencias: E1, E4, E8
- Metodologías docentes: Taller de Programación, Prácticas de Laboratorio, Desarrollo de Proyectos, Exposición de Trabajos Tutelados.

**3. Seminarios (grupo pequeño)**

- Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.- Contenido en ECTS: 10 horas presenciales (0.4 ECTS)
- Competencias: E8
- Metodologías docentes: Lección Magistral, y Resolución de Casos Prácticos.



#### 4. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

- Descripción: (1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, (2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia (3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...).
- Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
- Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)
- Competencias: E8

#### 5. Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

- Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
- Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.
- Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)
- Competencias: E1, E4, E8

#### 6. Tutorías académicas (grupo pequeño)

- Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.
- Propósito: (1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.
- Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (0.2 ECTS)
- Competencias: E8
- Metodologías docentes: Tutorías académicas.

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La calificación final que aparecerá en el Acta será un número comprendido entre 0 y 10 con una precisión de un dígito decimal. En función de la convocatoria (ordinaria o extraordinaria), y del tipo de evaluación escogida, la calificación se obtendrá como se detalla a continuación:

#### Convocatoria ordinaria:

La metodología de evaluación por defecto según la normativa de la Universidad de Granada es la evaluación continua, que en el caso de esta asignatura se compone de las siguientes actividades:

- Teoría:
  - Participación activa en clase de teoría (resultado del trabajo autónomo, a lo largo del semestre)
  - Test elaborados colaborativamente (al final de cada tema)
  - Exposición de un trabajo sobre una tecnología emergente (al final del semestre)



- Seminarios:
  - Asistencia a los seminarios (a lo largo del semestre)
- Prácticas:
  - Asistencia a las sesiones de prácticas (a lo largo del semestre)
  - Exposición de un proyecto libre desarrollado (al final del semestre)

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima total de 5 puntos sobre 10, habiendo obtenido al menos la mitad de los puntos máximos de teoría y de prácticas (es decir, 2 puntos de los 4 de teoría, y 2,5 de los 5 de prácticas).

La siguiente tabla muestra la contribución de cada una de las actividades a la nota final de la asignatura y la nota mínima exigida, en su caso, para cada una de ellas:

Actividades Formativas		Ponderación
Teoría	Participación activa en clase	10%
	Test elaborados colaborativamente	20%
	Exposición final sobre una tecnología	10%
Práctica	Asistencia a las sesiones de prácticas	25%
	Exposición de un proyecto libre	25%
Seminarios	Asistencia a los seminarios	10%
Total		100%

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

En lugar de la evaluación continua, y siempre que le haya sido concedido previa solicitud en forma y plazo, para la convocatoria ordinaria el alumno puede optar por la evaluación de la asignatura mediante una única prueba final, que se celebrará el día indicado por el centro para tal efecto y constará de la siguientes pruebas:

- Examen de contenidos teóricos
- Prueba de prácticas

La siguiente tabla muestra la contribución de cada una de las pruebas de la evaluación única final a la nota final



de la asignatura y la nota mínima exigida, en su caso, para cada una de ellas:

Pruebas de la evaluación única final	Ponderación	Mínimo
Examen de contenidos teóricos	40%	2,0
Prueba de prácticas	60%	3,0
Total	100%	5,0

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

[http://grados.ugr.es/informatica/pages/infoacademica/profesorado/\\*/CD](http://grados.ugr.es/informatica/pages/infoacademica/profesorado/*/CD)

La atención tutorial se lleva a cabo a través de herramientas síncronas (videoconferencia) y asíncronas (correo electrónico).

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- En el caso de que sea posible mantener una distancia de seguridad en el aula de al menos 1,5 metros entre los ocupantes, las sesiones serán presenciales en su totalidad.
- En otro caso, se establecerán turnos de asistencia, retransmitiéndose las sesiones de forma síncrona para aquellos estudiantes que no puedan asistir.
- Tutorías grupales o individuales online en el horario previsto en la programación docente presencial. Dichas tutorías también podrán ser llevadas a cabo en horario distinto tras acuerdo con el alumnado, procurando no interferir en las actividades programadas en el resto de las asignaturas del curso.
- Prácticas: Las prácticas se reformularán sobre la misma temática, pero usando simuladores y software que el estudiante podrá utilizar de manera remota, para aquellos que no puedan asistir.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- Puesto que los cuestionarios de la parte teórica se realizarán mediante la plataforma LMS de la asignatura, no es necesaria ninguna medida de adaptación. Para la parte práctica, se realizará la entrega de documentación en la plataforma LMS por parte del estudiante, documentando la ejecución de cada práctica, acorde a lo dispuesto en el guión. Se podrá requerir que el funcionamiento de las prácticas se demuestre mediante grabación realizada por el estudiante o en conexión síncrona con el profesor.

##### Convocatoria Extraordinaria

- Puesto que los cuestionarios de la parte teórica se realizarán mediante la plataforma LMS de la



asignatura, no es necesaria ninguna medida de adaptación. Para la parte práctica, se realizará la entrega de documentación en la plataforma LMS por parte del estudiante, documentando la ejecución de cada práctica, acorde a lo dispuesto en el guión. Se podrá requerir que el funcionamiento de las prácticas se demuestre mediante grabación realizada por el estudiante o en conexión síncrona con el profesor.

### Evaluación Única Final

- Puesto que los cuestionarios de la parte teórica se realizarán mediante la plataforma LMS de la asignatura, no es necesaria ninguna medida de adaptación. Para la parte práctica, se realizará la entrega de documentación en la plataforma LMS por parte del estudiante, documentando la ejecución de cada práctica, acorde a lo dispuesto en el guión. Se podrá requerir que el funcionamiento de las prácticas se demuestre mediante grabación realizada por el estudiante o en conexión síncrona con el profesor.

## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

[http://grados.ugr.es/informatica/pages/infoacademica/profesorado\\*/CD](http://grados.ugr.es/informatica/pages/infoacademica/profesorado*/CD)

La atención tutorial se lleva a cabo a través de herramientas síncronas (videoconferencia) y asíncronas (correo electrónico).

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las sesiones se realizarán online de forma síncrona en el horario establecido para la asignatura para las clases presenciales.
- Tutorías grupales o individuales online en el horario previsto en la programación docente presencial. Dichas tutorías también podrán ser llevadas a cabo en horario distinto tras acuerdo con el alumnado, procurando no interferir en las actividades programadas en el resto de las asignaturas del curso.
- Prácticas: Las prácticas se reformularán sobre la misma temática, pero usando simuladores y software que el estudiante podrá utilizar de manera remota.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- Puesto que los cuestionarios de la parte teórica se realizarán mediante la plataforma LMS de la asignatura, no es necesaria ninguna medida de adaptación. Para la parte práctica, se realizará la entrega de documentación en la plataforma LMS por parte del estudiante, documentando la ejecución de cada práctica, acorde a lo dispuesto en el guión. Se podrá requerir que el funcionamiento de las prácticas se demuestre mediante grabación realizada por el estudiante o en conexión síncrona con el profesor.

#### Convocatoria Extraordinaria

- Puesto que los cuestionarios de la parte teórica se realizarán mediante la plataforma LMS de la



asignatura, no es necesaria ninguna medida de adaptación. Para la parte práctica, se realizará la entrega de documentación en la plataforma LMS por parte del estudiante, documentando la ejecución de cada práctica, acorde a lo dispuesto en el guión. Se podrá requerir que el funcionamiento de las prácticas se demuestre mediante grabación realizada por el estudiante o en conexión síncrona con el profesor.

### Evaluación Única Final

- Puesto que los cuestionarios de la parte teórica se realizarán mediante la plataforma LMS de la asignatura, no es necesaria ninguna medida de adaptación. Para la parte práctica, se realizará la entrega de documentación en la plataforma LMS por parte del estudiante, documentando la ejecución de cada práctica, acorde a lo dispuesto en el guión. Se podrá requerir que el funcionamiento de las prácticas se demuestre mediante grabación realizada por el estudiante o en conexión síncrona con el profesor.

### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Se proporcionará información detallada en la sesión inicial de la asignatura.

Plataforma LMS (material de la asignatura, organización de los grupos de prácticas, convocatorias de exámenes y entregas a los profesores):

- Preferentemente se usará SWAD, si bien se tendrá en consideración el uso de otras plataformas alternativas como PRADO (<https://prado.ugr.es/>) en caso de ser necesario.

Herramienta para videoconferencias:

- Google Meet (<https://meet.google.com/>), con acceso desde las cuentas @go.ugr.es.

Definición de grupo grande y grupo pequeño:

Los grupos grandes son grupos de 45 a 60 estudiantes.

Los grupos pequeños son grupos de 15 a 20 estudiantes.

